

Непосредственно образовательная деятельность с детьми средней группы «Сказка на песке»

Цель: развитие связной речи посредством речевого творчества с помощью кинетического песка.

Задачи: • продолжить знакомство со свойствами кинетического песка;

- обогащать тактильный опыт детей, развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
- расширять словарный запас детей словами (тягучий, пластичный, мягкий, пушистый, приятный, ласковый, удивительный, волшебный, живой, безопасный);
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; • вспомнить сюжет русской народной сказки «Теремок», её героев;
- развивать речевую активность у детей через сказку;
- воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству (сказке).
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение взаимодействовать в группе, друг с другом;
- содействовать развитию способности осознания и выражения своих чувств и эмоций.

Методы и приемы: - словесные (ситуативная беседа, художественное слово); - практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка, пальчиковая гимнастика); - наглядные (рассматривание персонажей сказки, предметов); - игровые (игровые обучающие ситуации, игровые задания).

Материал и оборудование: игрушка Фея, подносы с кинетическим песком (по количеству детей), персонажи из ср.н.с. «Теремок». Формочки.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл... Фея песка: Я - Фея песка, волшебница такая ... Живу в своей стране, В песок я играю. Приглашаю вас, друзья, Погостить у меня. Согласны? Фея песка: Чтоб в страну мою попасть Нужно с мест вам дружно встать. Глаза свои вы закройте, И скажите дружно все 1,2,3- мы в волшебной стране! Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Феей песка и пройдем к столу.

(Звучит музыка, на лежит скатерть с кинетическим песком)

Фея песка: Мой песок непростой Он не мокрый, не сухой. В руки вы его возьмите, Аккуратненько сожмите... Посмотрите - чудеса! Наш песок непростой Превратился в шар большой! В песок можно мой играть: Кулички делать – не ломать! Строить можно и дома И дороги, города. Вот какие чудеса! Есть в стране правило простое, Оно не сложное такое. Песком бросаться здесь - нельзя! Вот - так, мои друзья!

Фея песка: Молодцы, ребята, вы меня очень внимательно слушали! Ребята, мы, когда с вами встретились, сразу поздоровались, я давайте «поздороваемся» с песком? Но, как, же нам это сделать?

Фея песка: а сейчас я предлагаю вам дотронуться до песка поочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, дотронуться всей ладошкой. Здорово, правда! Вот мы и поздоровались! Ребята, а давайте с вами рассмотрим песок. Какой он? Потрогайте его, ребята. Перетрите песок между пальцами, ладонями. Мне приятно, когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуете вы? Какой он на ощупь? Воспитатель: ребята, слышите, какой-то шум. Кто это шумит, интересно? Тише, дети, проходите, Нашу сказку не спугните.... Сказка уж давно пришла, Очень деток ждет она! Где ты, сказка, покажись, Нам, ребятам, отзовись.

Воспитатель: Так что же это шумит? Это сказка шумит

. Воспитатель: Много сказок вы, наверное, знаете. Давайте их на пальчиках посчитаем. **Пальчиковая гимнастика**

«Сказочные герои»

Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Есть Снегурочка – краса, 5 Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещь каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: много сказок мы с вами знаем! Ребята, а какая же сказка к нам пришла? Где же её герои? Где они могут спрятаться? Может в песке? Давайте их поищем. (Дети достают Героев и называют их)

Воспитатель: ребята, а вы знаете из какой сказки эти герои? Давайте вспомним, как они себя называли в этой сказке:

Пальчиковая гимнастика «Сказочные герои» Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещь каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: много сказок мы с вами знаем! Ребята, а какая же сказка к нам пришла? Где же её герои? Где они могут спрятаться? Может в песке? Давайте их поищем. (Дети достают Героев и называют их)

Воспитатель: ребята, а вы знаете из какой сказки эти герои? Давайте вспомним, как они себя называли в этой сказке: Мышка-.... Лягушка-.... Зайка-..... Волчок-.... Лисичка-..... Медведь-..... Правильно, молодцы, ребята! А с каких слов начинается эта сказка?

Воспитатель: посмотрите, ребята! Стоит в поле теремок, он не низок не высок, а нём висит замок. (Дети выполняют под музыку музыкальную игру «Замок»)

Воспитатель: замок мы у теремка открыли, а сейчас я предлагаю нам поиграть в сказку на песке? (Приглашение к столу и постройка песочной горы совместно с детьми и разыгрывание сказки)

Воспитатель: ребята, а давайте мы с Вами построим домики для своих героев? (Дети строят домики под музыку) Воспитатель хвалит детей. Проводим рефлексию?!

Воспитатель - Фея: ребята мне так понравилась ваша сказка. У меня сейчас радостное настроение. Мне сразу так захотелось его изобразить на песке. (Воспитатель изображает настроение на песке) Ребята, а какое у вас настроение? (Дети изображают своё настроение на песке)

Фея: Спасибо вам ребята за сказку. Сказочные персонажи не хотят уходить со мной, они просят остаться с вами. Вы обещаете мне ещё поиграть в сказку? Нам пора прощаться. До свидания!